



Załącznik nr 10
do uchwały Nr 313/20
Zarządu Województwa Małopolskiego
z dnia 3 marca 2020 r.

Załącznik nr 1 do umowy: Indywidualny Plan Rozwoju

Indywidualny Plan Rozwoju na rok szkolny 2019/2020

stanowiący załącznik do umowy stypendialnej
w ramach projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”
Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych
Typ projektu A. regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

Numer sprawy: (wypełnia Departament EK)	EK-	052.				.2020
Potwierdzenie wpływu: (wypełnia Departament EK)						




I. Dane Ucznia szczególnie uzdolnionego¹

1. Nazwisko:												
2. Imię:												
3. PESEL:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. Dane statystyczne

1. Uczeń szczególnie uzdolniony:
 - a. - **wybiierz** - projektu systemowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki pn. „Małopolski program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych” realizowanego w latach 2008-2015 przez Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości w Krakowie;
 - b. w roku szkolnym 2016/2017 - **wybiierz** - projektu pozakonkursowego pn. „Regionalny Program Stypendialny” w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020;
 - c. w roku szkolnym 2017/2018 - **wybiierz** - projektu pozakonkursowego pn. „Regionalny Program Stypendialny” w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.
 - d. w roku szkolnym 2018/2019 - **wybiierz** - projektu pozakonkursowego pn. „Regionalny Program Stypendialny” w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.
2. Uczeń szczególnie uzdolniony jako ostatnią ukończył: - **wybiierz** -

III. Cele edukacyjne² Ucznia szczególnie uzdolnionego

-  Należy określić minimum trzy cele edukacyjne w zakresie minimum trzech różnych przedmiotów.
-  Cele edukacyjne Ucznia muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2019/2020 i określone w sposób mierzalny. Proponowane działanie/a mają każdorazowo prowadzić do wyznaczenia co najmniej dwóch rezultatów. Obligatoryjnie w ramach każdego celu edukacyjnego uczeń powinien opracować prezentację multimedialną i przygotować pracę pisemną.
-  Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być równa kwocie przyznanego stypendium. Łączna wartość stypendium dla uczniów: klas 5-7 szkoły podstawowej to 4800 zł, klas 8 szkoły podstawowej - 6000 zł, szkół ponadpodstawowych - 7200 zł.

¹ Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń.

² W razie potrzeby pola określające cele edukacyjne należy zwielokrotnić.

III.1. Pierwszy cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego

Pierwszy cel edukacyjny będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego:

poprzez (należy wybrać działanie/a, jakie zostaną podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką):

czego rezultatem będzie (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki):

Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:

- koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;
- koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;
- koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;
- inne koszty (*patrz informacja poniżej; należy wskazać jakie*):
 - A.....
 - B.....
 - C.....
 - D.....

i W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

i W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty [*dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień*], co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

i Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, nie wcześniej niż od pierwszego września 2019 r., przy czym na dzień rozpoczęcia realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju należy pozostawać pod opieką Opiekuna dydaktycznego.

III.2. Drugi cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego

Drugi cel edukacyjny będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego:.....

poprzez (należy wybrać działanie/a, jakie zostaną podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką):

czego rezultatem będzie (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki):

Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:

- koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;
- koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;
- koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;
- inne koszty (*patrz informacja poniżej; należy wskazać jakie*):
 - A.....
 - B.....
 - C.....
 - D.....

① W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

① W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty [*dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień*], co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

① Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, nie wcześniej niż od pierwszego września 2019 r., przy czym na dzień rozpoczęcia realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju należy pozostawać pod opieką Opiekuna dydaktycznego.

III.3. Trzeci cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego

Trzeci cel edukacyjny będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego:

poprzez (należy wybrać działanie/a, jakie zostaną podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką):

czego rezultatem będzie (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki):



Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:

- koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;
- koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;
- koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;
- inne koszty (*patrz informacja poniżej; należy wskazać, jakie*):
 - A.....
 - B.....
 - C.....
 - D.....

i W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

i W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty [*dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień*], co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

i Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, nie wcześniej niż od pierwszego września 2019 r., przy czym na dzień rozpoczęcia realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju należy pozostawać pod opieką Opiekuna dydaktycznego.

IV. Planowane (szacunkowe) wydatki związane z realizacją celów			
Lp.	Grupa kosztu	Wyszczególnienie wydatku (nazwa)	Szacunkowy koszt w zł
1	-----		
2	-----		
3	-----		
4	-----		
5	-----		
6	-----		
7	-----		
8	-----		
9	-----		
10	-----		
11	-----		
12	-----		
13	-----		
SUMA:			
<p> Kwoty należy wpisywać bez spacji w zaokrągleniu do pełnych złotych.</p> <p> Aby zaktualizować wartość sumy należy zatrzymać kursor na kwocie w wierszu sumy (tak, aby pole się podświetliło) a następnie nacisnąć F9.</p>			

Podpisy	
<p>.....</p> <p>podpis Wnioskodawcy</p>	<p>.....</p> <p>podpis Opiekuna dydaktycznego</p>

KLAUZULA INFORMACYJNA RODO

Zgodnie z art. 13 ust. 1-2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) zwanego dalej RODO – informuje się, że:

1. Administrator danych osobowych
Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Województwo Małopolskie z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji ul. Raławicka 56, 30-017 Kraków.
2. Inspektor Ochrony Danych
Dane kontaktowe Inspektora Ochrony Danych – adres do korespondencji: Inspektor Ochrony Danych UMWM, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, ul. Raławicka 56, 30-017 Kraków; email: iodo@umwm.malopolska.pl.
3. Cele przetwarzania danych i podstawy przetwarzania
Administrator będzie przetwarzać Pani/Pana dane na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a) RODO (wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych) w celu przeprowadzenia naboru wniosków stypendialnych i ich oceny, a w przypadku otrzymania stypendium również w celu realizacji projektu pn. "Regionalny Program Stypendialny".
4. Informacja o dobrowolności podania danych
Podanie danych ma charakter dobrowolny, ale jest konieczne do przeprowadzenia naboru wniosków stypendialnych i ich oceny, a w przypadku otrzymania stypendium również w celu realizacji projektu pn. "Regionalny Program Stypendialny".
5. Konsekwencje niepodania danych osobowych
Konsekwencją niepodania danych osobowych będzie brak możliwości wzięcia udziału w naborze wniosków stypendialnych oraz udzielenia wsparcia stypendialnego.
6. Okres przechowywania danych osobowych
Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane wieczyście zgodnie z kategorią archiwalną określoną w Jednolitym Rzeczowym Wykazie Akt dla organów samorządu województwa i urzędów marszałkowskich.
7. Prawa osób, których dane dotyczą
Przysługuje Pani/Panu prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich: sprostowania, ograniczenia przetwarzania i usunięcia oraz prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem. Szczegółowe zasady korzystania z ww. uprawnień regulują art. 15-18 RODO.
8. Prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego
Przysługuje Pani/Panu prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym w Polsce jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
9. Odbiorcy danych
Pani/Pana dane osobowe mogą zostać ujawnione innym podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa do kontroli, weryfikacji poprawności prowadzonego naboru.
10. Informacja dotycząca zautomatyzowanego przetwarzania danych osobowych, w tym profilowania
Pani/Pana dane nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany, w tym również profilowane.

POŚWIADCZENIA

I. Dane Opiekuna dydaktycznego Ucznia szczególnie uzdolnionego

1. Nazwisko: _____

2. Imię: _____

Ja niżej podpisany, niniejszym wyrażam zgodę na wykonywanie zadań Opiekuna dydaktycznego. Potwierdzam, że uczestniczyłem w przygotowaniu przedmiotowego Indywidualnego Planu Rozwoju oraz zapoznałem się z Regulaminem wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości w ramach Poddziałania 10.1.5 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 przyjętym Uchwałą Nr XL/621/17 Sejmiku Województwa Małopolskiego z dnia 28 sierpnia 2017 r. (Dz. Urz. Woj. Małopolskiego z 2017 r., poz. 5511, z późn. zm.).

Data: _____

.....
podpis Opiekuna dydaktycznego

II. Poświadczenia

Niniejszym poświadczam, że Uczeń szczególnie uzdolniony
(imię i nazwisko) w roku szkolnym 2019/2020 posiada status ucznia
..... (nazwa szkoły, do której Uczeń uczęszcza).

Nadto poświadczam, że Pan/i
(imię i nazwisko Opiekuna dydaktycznego) pozostaje zatrudniony/a w bieżącym roku szkolnym w ww. szkole w charakterze **nauczyciela/ pedagoga szkolnego/ doradcy zawodowego**³.

Data: _____

.....
podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej

Wyrażam zgodę / nie wyrażam zgody⁴ na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym oświadczeniu przez Administratora danych osobowych – Województwo Małopolskie, z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji ul. Raclawicka 56, 30-017 Kraków w celu realizacji projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny. Wyrażenie zgody jest dobrowolne, jednak niezbędne do realizacji wskazanego wyżej celu. Jednocześnie oświadczam, że zapoznałam/em się z klauzulami informacyjnymi RODO.

Data: _____

.....
podpis Opiekuna dydaktycznego

Wyrażam zgodę / nie wyrażam zgody⁵ na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym oświadczeniu przez Administratora danych osobowych – Województwo Małopolskie, z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji ul. Raclawicka 56, 30-017 Kraków w celu realizacji projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny. Wyrażenie zgody jest dobrowolne, jednak niezbędne do realizacji wskazanego wyżej celu. Jednocześnie oświadczam, że zapoznałam/em się z klauzulami informacyjnymi RODO.

Data: _____

.....
podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej

³ Niepotrzebne skreślić.

⁴ Niepotrzebne skreślić.

⁵ Niepotrzebne skreślić.